

POLSKA - mój dom. 06.05.2020r.

- ĆWICZENIA DLA DZIECI - prawidłowa postawa
<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

- **Oglądanie obrazków, widokówek, zdjęć, folderów przedstawiających miejscowość, w której mieszkają dzieci (rodzice przygotowują pocztówki, książki, czasopisma o naszym mieście, prezentacje o Mińsku Mazowieckim ze strony internetowej naszego miasta)**

Oglądanie zdjęć, obrazków, albumów itp., przedstawiające miejscowość, w której dzieci mieszkają. Dzieci rozpoznają miejsca. Następnie pod kierunkiem Rodzica prowadzą swobodne rozmowy na temat miejsc, w których mieszkają, adresów zamieszkania i adresu przedszkola. Dzieci dzielą nazwy miejscowości na sylaby, różnicując pierwsze i ostatnie głoski. Wypowiadają nazwy miejscowości z różnym natężeniem głosu, intonacją i w różnym tempie. Dzieci układają zdania z nazwą miejscowości, w której mieszkają.

- **Ćwiczymy czytanie dziecko głośno przeczyta krótki tekst:**

To moja mama.
A to tata.
A to ja Ada.
Ja mam kota Asa.
To Olek brat Ady.
Olek ma psa Burka.

- **Zabawa Dwie ręce, dziesięć palców (według Krzysztofa Sąsiadka).**

<i>Ja dziesięć palców mam, na pianinie gram. Ja dwie ręce mam, na bębnieku gram. Ja dziesięć palców i na trąbce gram. Ja dwie ręce mam i zaklaszczę wam.</i>	Dzieci: pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami, naśladują grę na pianinie, pokazują dłonie, uderzają na przemian dłońmi o uda, pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami, naśladują granie na trąbce pokazują dłonie, klaszcza.
--	--

- „Dom”- rozmowa inspirowana wierszem I. R. Salach

Wiele wiosek, wiele miast
rozrzuconych w Polsce jest.
Takich małych, takich wielkich
bardzo pięknych miejsc.

Czy mieszkanie masz w Warszawie,
czy też domem twoim wioska,
wszyscy dobrze o tym wiedzą,
że to właśnie nasza Polska.

Każde dziecko bardzo kocha
zamieszkania swego miejsce:
domy, sklepy, parki, szkoły
i ulice – te najmniejsze.

Marzę, aby kraj swój poznać
od Bałtyku aż do Tatr,
a gdy zwiedzę Polskę całą,
to do domu wrócę

- Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta dziecko:

- Jakie miejscowości leżą w Polsce?
- Co najczęściej znajduje się w miejscowościach zamieszkania?
- Gdzie najchętniej wracamy, gdy skończymy zwiedzać swój kraj?

- Zabawa słownikowa „Dokończ zdanie...” Dzieci kończą zdania rozpoczęte przez R.

Miejscowość, w której mieszkam, to...

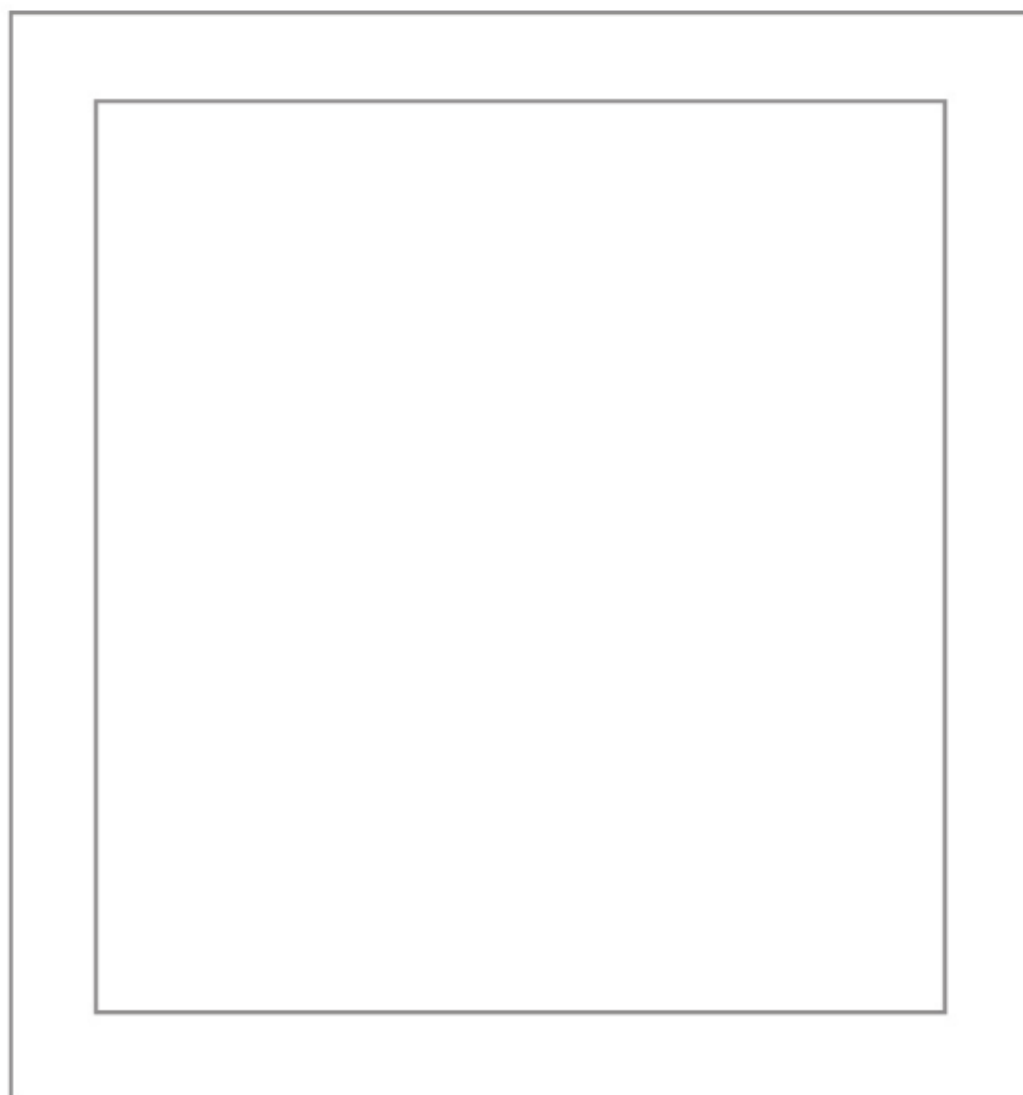
Mieszkam w....., przy ulicy...

Lubię swoją miejscowość, bo...

Moje przedszkole znajduje się w....., przy ulicy...

- Jeżeli ktoś z Was wybiera się na spacer zadaniem dzieci będzie:
 - oglądanie i porównywanie budynków mieszkalnych,
 - zwracanie uwagi na budownictwo jedno- i wielorodzinne,
 - poznawanie nazw mijanych ulic,
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego.

Przyklej w ramce widokówkę, zdjęcie lub narysuj miejsce ze swojej miejscowości. Ozdób ramkę według własnego pomysłu.



Obejrzyj herby miast: Gdańska, Łodzi, Katowic. Narysuj obok nich herb swojej miejscowości.

Rysuj po śladach – od obrazków dzieci do zdjęć. Powiedz, gdzie mieszka każde dziecko.



rower

autobus

motocykl

tramwaj

auto osobowe

trolejbus

skuter

karetka pogotowia

auto strażackie

Podkreśl nazwy pojazdów, które możesz spotkać w twojej miejscowości.